

PANDUAN PENYEDIAAN PORTFOLIO PENGAJARAN

BIL	KOMPONEN	PENERANGAN	CONTOH
1.	Autobiografi	Terangkan perjalanan dalam profesion; bagaimana perjalanan telah mempengaruhi pengajaran anda; termasuk cabaran dan bagaimana anda telah mengatasinya	
2.	<i>Curriculum Vitae</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumbangan profesional dan pengiktirafan anda terhadap Pengajaran dan Pembelajaran. 2. Ini termasuk aktiviti-aktiviti berikut: <ul style="list-style-type: none"> • menjalankan penyelidikan / penyelidikan tindakan untuk penambahbaikan Pengajaran dan Pembelajaran • menyumbang kepada pembangunan Pengajaran dan Pembelajaran (misalnya: menjadi jurulatih / pemudahcara / jurulatih / mentor, penulis / pengulas atau artikel / buku berkaitan Pengajaran dan Pembelajaran, editor jurnal berkaitan Pengajaran dan Pembelajaran) • Menghadiri kursus dan latihan yang berkaitan untuk meningkatkan Pengajaran dan Pembelajaran • Anda harus menyuarakan kepakaran mereka dalam mengajar kursus yang dipilihnya sebagai tumpuan dalam portfolio mengajarnya 	
3.	Falsafah Pengajaran dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • “Mengapa anda melakukan... apa yang anda lakukan?” • Perlu menyokong falsafah pengajaran pendidikan tinggi negara, misi universiti • Pernyataan falsafah yang jelas dengan kepercayaan dan nilai • Pernyataan teori yang mendasari falsafah pengajaran dan pembelajaran 	<p>Contoh falsafah pengajaran (Teaching Philosophy)</p> <p>‘Mendidik untuk kegunaan masa depan’</p> <p>‘Student needs to learn to learn effectively’</p>

			<p>‘Students gain knowledge and make the knowledge works for them’ ‘Didiklah mereka sebagaimana kita mahu orang lain mendidik anak-anak kita’</p>
4.	<p>Kreativiti dan Inovasi Strategi dan Kaedah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengajaran • Penyeliaan • Penilaian 	<p>a) Pernyataan kreativiti dan inovasi yang sejajar dan menyokong:</p> <ul style="list-style-type: none"> • falsafah pengajaran dan pembelajaran • strategi pengajaran dan pembelajaran <p>b) Terangkan tentang inovasi yang dilaksanakan</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Ciri-ciri inovasi <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan baharu • Signifikan • Relevan ii. Kaedah pengajaran dan pembelajaran atau penilaian yang merangsang dan memupuk kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) iii. Kesejajaran antara kaedah pengajaran dan pembelajaran dengan penilaian 	<p>Contoh yang bersesuaian dengan falsafah</p>
5.	<p>Impak kepada pengajaran dan penyeliaan</p>	<p>Kesan inovasi yang digunakan terhadap kualiti pengajaran dan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Peningkatan pencapaian pelajar ii. Kualiti hasil kerja pelajar <ul style="list-style-type: none"> • Sertakan bukti bagi menyokong bahagian yang berkenaan 	<p>Contoh yang bersesuaian dengan strategi dan kaedah</p>

6.	Penilaian dan Testimonial (Assurance of Learning)	<p>Sertakan bukti keberkesanan pengajaran terhadap meningkatkan kualiti pembelajaran seperti berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keputusan pencapaian pelajar. - Hasil penilaian kursus - Sampel hasil kerja pelajar. - Testimonial/surat sanjungan pelajar, rakan sejawat dan masyarakat. 	Bahan Bukti
7.	Penambahbaikan [Pengajaran dan Penyeliaan (CQI)]	Bukti usaha penambahbaikan pengajaran dan pembelajaran melalui amalan reflektif, penyelidikan, kursus/latihan berkaitan pengajaran dan pembelajaran	Contoh yang bersesuaian